PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DOS

Cursos Profissionais do 10.º / 11.º / 12.º anos de escolaridade

Lecionadas pelo Grupo 550 - Informática

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

	Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**	
Domínios	**18 - 20**	**14-17**	**10 - 13**	**6 - 9**	**1-5**
APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTO	— Domina muito bem a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos. — Analisa, seleciona e executa os procedimentos adequados à tarefa, com vista a encontrar uma resolução fundamentada de problemas.	Nível Intercalar	— Domina suficientemente a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos. — Analisa, seleciona e executa suficientemente os procedimentos adequados à tarefa, com vista a encontrar uma resolução fundamentada de problemas.	Nível Intercalar	— Não domina a compreensão, a relacionação e a aplicação de conhecimentos. — Não analisa, seleciona e executa suficientemente os procedimentos adequados à tarefa, com vista a encontrar uma resolução fundamentada de problemas.
COMUNICAR E COLABORAR	— Aplica métodos de trabalho adequados aos objetivos das tarefas, mobilizando estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. — Realiza tarefas por iniciativa própria e as solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.	Nível Intercalar	— Aplica com alguma frequência métodos de trabalho adequados aos objetivos das tarefas, mobilizando estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. — Realiza com algumas lacunas as tarefas por iniciativa própria e as solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.	Nível Intercalar	— Não aplica métodos de trabalho adequados aos objetivos das tarefas, mobilizando estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. — Não realiza tarefas por iniciativa própria e as solicitadas, de forma independente, revelando capacidade de autorregulação.

CRIAR E INOVAR	— Aplica os conceitos, modelos e processos, apresentando soluções inovadoras em termos técnicos, tecnológicos e com espírito crítico. — Explora ideias, e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Nível Intercalar	— Aplica com alguma frequência os conceitos, modelos e processos, apresentando soluções inovadoras em termos técnicos, tecnológicos e com espírito crítico. — Com alguma frequência explora ideias, e desenvolve frequência o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Nível Intercalar	— Não aplica os conceitos, modelos e processos, apresentando soluções inovadoras em termos técnicos, tecnológicos e com espírito crítico. — Não explora ideias, e não desenvolve o pensamento computacional e não produz artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.